


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями
квалификация выпускника - Бакалавр

Мичуринск- 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются:

- формирование умений осуществлять комплексный сравнительно - правовой анализ нормативно – правовых актов;
- формирование основных понятий Конституционного права;
- привитие практических навыков применения конституционного законодательства в рамках правоприменительной практики;
- обеспечение общей юридической подготовки обучающихся на основе изучения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, других источников конституционного права России
- повышение уровня профессионального мастерства обучаемых.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла (Б1.О.15) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины (модуля) «Конституционного права» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «История (история России, всеобщая история)», «Социология», «Основы делопроизводства», «История государственной службы в России», «История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Конституционного права» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Административное право», «Политология», «Антикоррупционная политика», «Трудовое право», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Разработка управленческих решений».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Конституционного права» используются при изучении дисциплин (модулей): «Гражданское право», «Этика государственной и муниципальной службы», «Политический менеджмент», «Производственная практика по получению профессиональных знаний и умений», «Государственная и муниципальная служба», «Этика государственной и муниципальной службы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-1. ИД-1_{оПК-1} – ориентируется в законодательстве Российской Федерации, в правовой системе России и правильно применяет нормы права	Не ориентируется в законодательстве Российской Федерации, в правовой системе России и неправильно применяет нормы права	Частично ориентируется в законодательстве Российской Федерации, в правовой системе России и не всегда правильно применяет нормы права	Хорошо ориентируется в законодательстве Российской Федерации, в правовой системе России и с погрешностями правильно применяет нормы права	Правильно ориентируется в законодательстве Российской Федерации, в правовой системе России и совершенно правильно применяет нормы права
ОПК-3. ИД-1_{оПК-3} – осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов	Не способен осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов	Не точно, с ошибками осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов	Не в полном объеме осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов	В полном объеме осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов
ИД-2_{оПК-3} – применяет конституционное, административное законодательство в рамках правоприменительной практики	Не способен применять конституционное, административное законодательство в рамках правоприменительной практики	Частично применяет конституционное, административное законодательство в рамках правоприменительной практики управленческих решений	Самостоятельно, но не в полном объеме применяет конституционное, административное законодательство в рамках правоприменительной практики	Самостоятельно и в полном объеме применяет конституционное, административное законодательство в рамках правоприменительной практики

По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия конституционного права России;
- основы механизма осуществления публичной власти в России;
- конституционные основы правового статуса личности;
- основы федеративного устройства России;
- основы конституционно-правового статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления;

Уметь:

- ориентироваться в конституционном законодательстве;
- подбирать и систематизировать источники конституционного права;
- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов;
- применять конституционное законодательство для разрешения правоприменительных затруднений;
- определять современные тенденции развития конституционно- правового регулирования и оценивать их.

Владеть:

- практическими навыками реализации своих гражданских прав и обязанностей;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- навыками правильного применения норм права.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	ОПК – 1	ОПК – 3	Общее количество компетенций
Раздел 1 Основные главы Конституции			
Тема 1 Предмет, метод и система конституционного права России	+		1
Тема 2 Источники конституционного права России	+		1
Тема 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства		+	1
Тема 4 Понятие конституционного строя и его основ		+	1
Тема 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	+		1
Тема 6 Понятие и принципы гражданства		+	1
Тема 7 Понятие и принципы российского федерализма	+		1
Тема 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения		+	1
Раздел 2 Заключительные и переходные положения			
Тема 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне		+	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.1. Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	очная форма обучения 6 семестр	очно – заочная форма обучения 8 семестр	заочная форма обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	54	54	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54	16
лекции	18	18	6
практические занятия	36	36	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	54	54	119
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	14	36
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	17	17	36
выполнение индивидуальных заданий	12	12	34
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	11	11	13
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№ п / п	Темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно – заочная форма обучения	заочная форма обучения	
	Раздел 1 Основные главы Конституции				
1	<i>Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России.</i> 1. Конституционного права России, его место в системе национального права, 2. Особенности конституционно-правовых	2	2	1	ОПК – 1

	норм и конституционных правоотношений. 3. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений				
2	<i>Тема № 2 Источники конституционного права России</i> 1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. 2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. 3. Становление современного конституционализма в России.. 4. Источники конституционного права России.	2	2	1	ОПК – 1
3	<i>Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства</i> 1. Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. 2. Компетенция Конституционного Суда РФ.	2	2	1	ОПК – 3
4	<i>Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ</i> 1. Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя	2	2	1	ОПК – 3
5	<i>Тема № 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности</i> 1. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 2. Конституционные обязанности человека и гражданина	2	2	1	ОПК – 1
6	<i>Тема № 6 Понятие и принципы гражданства</i> 1. Основания приобретения и утраты гражданства. 2. Двойное гражданство и без гражданство. 3. Правовой статус иностранцев 4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	2	2		ОПК – 3
7	<i>Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма</i> 1. Федерация и федерализм: понятие и сущность. 2. Истоки и становление федерализма в России. 3. Конституционные принципы российского федерализма	2	2		ОПК – 1
8	<i>Тема № 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения</i>	2	2		ОПК – 3

	1. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов				
	Раздел 2 Заключительные и переходные положения				
9	<i>Тема № 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне</i> 1. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. 2. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти. 3. Общая характеристика избирательного права. 4. Институт референдума	2	2	1	ОПК – 3
	Итого	18	18	6	

4.3. Практические занятия

№ п / п	Наименование занятия	Объем в ак.часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно – заочная форма обучения	заочная форма обучения	
	Раздел 1 Основные главы Конституции				
1	<i>Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России</i> Конституционного права России, его место в системе национального права, Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений	4	4	1	ОПК – 1
2	<i>Тема № 2 Источники конституционного права России</i> Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. Становление современного конституционализма в России.. Источники конституционного права России.	4	4	1	ОПК – 1
3	<i>Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства</i> Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.	4	4	1	ОПК – 3

4	<i>Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ</i> Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя	4	4	1	ОПК – 3
5	<i>Тема №5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности</i> Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина	4	4	1	ОПК – 1
6	<i>Тема №6 Понятие и принципы гражданства</i> Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство и без гражданство. Правовой статус иностранцев Гарантии прав и свобод человека и гражданина	4	4	1	ОПК – 3
7	<i>Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма</i> Федерация и федерализм: понятие и сущность. Истоки и становление федерализма в России. Конституционные принципы российского федерализма	4	4	1	ОПК – 1
8	<i>Тема № 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения</i> Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов	4	4	1	ОПК – 3
Раздел 2 Заключительные и переходные положения					
9	<i>Тема № 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне</i> Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти. Общая характеристика избирательного права. Институт референдума	4	4	2	ОПК – 3
итого		36	36	10	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак.часов		
		очная форма обучения	очно – заочная форма обучения	заочная форма обучения

			я	
Раздел 1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	9	18
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	9	9	18
	выполнение индивидуальных заданий	6	6	18
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	6	6
Раздел 2.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	18
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	6	18
	выполнение индивидуальных заданий	6	6	16
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	6	7
Итого		54	54	119

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1.Белякова С. В Методические указания по дисциплине «Конституционное право» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выполняют контрольную работу в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Контрольная работа выполняется на отдельных листах, которые должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Текст должен быть только с одной стороны листа. Контрольная работа должна включать титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (с указанием Интернет-ресурсов). На титульном листе следует указать название учебного заведения, кафедру, вариант работы, курс, группу, шифр, Ф.И.О. преподавателя. Желательно чтобы работа была набрана на компьютере. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Межстрочные интервалы – 1,5. В тексте необходимо иметь ссылки на источники. Ссылки на источники целесообразно приводить непосредственно в тексте с указанием порядкового номера работ, данных в списке литературы. Ссылку можно сделать подробную или краткую, оформить в квадратные

скобки.

Составлению плана работы следует уделять самое серьезное внимание. План должен быть хорошо продуман. Основное назначение плана – обеспечить строгую логическую последовательность и взаимную увязку всех разделов контрольной работы. К контрольной работе нужно подходить как к небольшому самостоятельному научному исследованию.

Во введении следует обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и задачи, из нее вытекающие. Введение должно быть изложено кратко и точно, убедительно и конкретно. Объем введения 2–3 страницы.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1–2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую обучающийся подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России

Конституционного права России, его место в системе национального права, Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений

Тема № 2 Источники конституционного права России

Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. Становление современного конституционализма в России.. Источники конституционного права России.

Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства

Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.

Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ

Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя

Тема № 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина

Тема № 6 Понятие и принципы гражданства

Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство и без гражданства. Правовой статус иностранцев Гарантии прав и свобод человека и гражданина

Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма

Федерация и федерализм: понятие и сущность. Истоки и становление федерализма в России. Конституционные принципы российского федерализма

Тема № 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его

изменения

Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов

Тема № 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне

Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти. Общая характеристика избирательного права. Институт референдума

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Конституционное право».

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	Традиционная форма – решение конкретных задач.
Самостоятельная работа обучающихся	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и юридической литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых заданий).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуля) «Конституционное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой	оценочное средство	
			наименование	КОЛ- ВО

		компетенции		
1.	Предмет, метод и система конституционного права России	ОПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 3 3
2.	Источники конституционного права России	ОПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	4 3 4 3
3.	Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства	ОПК - 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 4 5
4.	Понятие конституционного строя и его основ	ОПК - 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	6 3 2 5
5.	Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	ОПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	3 3 2 5
6.	Понятие и принципы гражданства	ОПК - 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 4 5
7.	Понятие и принципы российского федерализма	ОПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 3 5
8.	Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения	ОПК - 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	6 3 1 5
9.	Институциональная организация государственной власти на региональном уровне	ОПК - 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 4 5

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Современные тенденции развития конституционного (государственного) права России.(ОПК - 3)
2. Судебные решения как источники конституционного (государственного) права России.(ОПК - 3)
3. Иерархия источников конституционного права России как отрасли права.(ОПК - 1)
4. Соотношение международного и внутригосударственного права.(ОПК - 1)
5. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве России.(ОПК - 3)
6. Конституционно-правовая ответственность — особый вид юридической ответственности.(ОПК - 3)
7. Конституция Российской Федерации 1993 года: достоинства. (ОПК-3)
8. Конституция Российской Федерации 1993 года: недостатки.(ОПК - 3)

9. Сравнительно-правовой анализ конституций России и Французской Республики.(ОПК - 1)
10. Конституционное Собрание в России.(ОПК - 3)
11. Конституционные начала Российского государства.(, ОПК - 3)
12. Конституционные начала гражданского общества в России.(, ОПК - 3)
13. Достоинства демократии.(ОПК - 1)
14. Недостатки демократии. .(ОПК - 1)
15. Проблемы демократического процесса в современной России. (ОПК-1)
16. Форма правления в современном Российском государстве.(ОПК - 1)
17. Проблемы социального государства в России.(ОПК - 1)
18. Разделение властей: российская модель и зарубежный конституционный опыт.(ОПК - 1)
19. Проблемы политического плюрализма в России.(ОПК - 1)
20. Проблемы светского государства в России.(ОПК - 1)
21. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и личности в России.(ОПК - 3)
22. Тендерное равноправие в Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты.(ОПК - 3)
23. Права человека третьего поколения.(ОПК - 1)
24. Права человека четвертого поколения.(ОПК - 1)
25. Право на жизнь и проблема смертной казни: конституционно-правовые аспекты.(ОПК - 1)
26. Право на жизнь и проблема эвтаназии: конституционно-правовые аспекты(ОПК-1)
27. Право на жизнь и проблема абортов: конституционно-правовые аспекты.(ОПК - 1)
28. Право на неприкосновенность частной жизни : конституционно-правовые аспекты. (ОПК-1)
29. Защита персональных данных: конституционно-правовые аспекты.(ОПК - 3)
30. Право на выезд из Российской Федерации. .(ОПК - 1)
31. Свобода слова и право граждан на информацию в России.(ОПК - 1)
32. Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в РФ.(ОПК - 3)
33. Право человека на уважение чести и достоинства.(ОПК - 3)
34. Право на неприкосновенность частной жизни.(ОПК - 3)
35. Право на обжалование в суд незаконных решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, нарушающих права человека.(ОПК - 3)
36. Проблемы свободы совести и вероисповедания в России.(ОПК - 3)
37. Конституционно-правовое регулирование права граждан РФ участвовать в управлении государством.(ОПК - 3)
38. Право человека на достойный уровень жизни.(ОПК - 3)
39. Правовое положение граждан Российской Федерации за рубежом.(ОПК - 3)
40. Международно-правовая защита прав человека.(ОПК - 3)
41. Проблемы прав человека в России.(ОПК - 3)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного

рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (, коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к экзамену (24-32 баллов);</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение основными юридическими терминами; На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к экзамену (18-23 балл);</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>–поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение осуществлять поиск</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (, коллоквиум)</p>

	<p>информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных;</p> <p>–выполнение составлять процессуальные документы;</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.</p>	<p>(3-4 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (14-19 баллов);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить процессуальные документы;</p> <p>–не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы</p>	<p>тестовые задания (0-17 баллов);</p> <p>реферат (, коллоквиум) (0-5 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (0-9 баллов);</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470896> - Загл. с экрана

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468558> - Загл. с экрана.

3. . Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/478099> - Загл. с экрана.

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477982> - Загл. с экрана.

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://revolution.allbest.ru/>
2. <http://www.etiket.ws/>
3. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=18328
4. <http://www.alleng.ru/d/manag/man130.htm>
5. <http://philosophic.hf-guap.ru/historical/ethics.html>
6. <http://tigf.org/Suschnostj-etiki-delovih-otnoshenij.html>
7. http://www.iteam.ru/publications/corporation/section_94/article_3431
8. <http://constitution.garant.ru/> – сайт Конституции Российской Федерации
9. <http://www.pravo.ru/> – сайт "ПРАВО.RU"
10. <http://www.allpravo.ru/> – сайт "Все о праве"
11. <http://law.edu.ru/> – сайт "Юридическая Россия"
12. <http://chelovekizakon.ru/> – сайт "Человек и закон"
13. <http://www.consultant.ru/> – сайт "Консультант Плюс"
14. <http://ilpp.ru/> – сайт "Институт права и публичной политики"
15. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница_сайт_\"Википедия_–_свободная_энциклопедия\"](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница_сайт_\)
16. <http://www.constitution.ru/>
17. Газеты:
18. Российская газета - <http://www.rg.ru>.
19. Независимая газета – <http://www.ng.ru>.
20. Коммерсантъ - <http://www.kommersant.ru>.
21. Газета.ru <http://www.gazeta.ru>.

7.3.Методические указания по освоению дисциплины

1.Белякова С. В. Методические указания по дисциплине «Конституционное право» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК – 1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК – 3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК – 1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК – 3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32)	1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deercool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K<S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740)

		<p>4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D</p> <p>5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)</p>	<p>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)</p> <p>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)</p> <p>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)</p> <p>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)</p> <p>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)</p> <p>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)</p> <p>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)</p> <p>8. Концентратор (инв. № 2101061102)</p> <p>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)</p> <p>10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)</p> <p>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор: профессор кафедры экономической безопасности и права,

к.ф.н.



Руднева Н. И.

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования,

к.э.н.



Крутикова В.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 9 от 19 апреля 2021 г

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от 21 июня 2021 г

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

:

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от 18 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №11 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г